

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе подготовки специалистов среднего звена

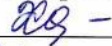
базовой подготовки

Ульяновск
2022

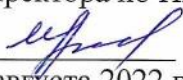
ОДОБРЕНА
цикловой комиссией правовых дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель  С.Н.Куприянов

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Зам. директора по учебной работе
 – О.Н. Холтобина
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР
 И.И.Алешина
«31» августа 2022 г.

Разработчик: Куприянов С.Н. – преподаватель Учреждения-
профессиональной образовательной организации «Ульяновский техникум
экономики и права Центросоюза Российской Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовки с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации и профессиональной подготовке в рамках специальности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Административное право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права

1.3.1. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **Общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональных компетенций:

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **90** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
в т.ч. в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации			12		ОК2, 4-6, 8, 9, 11, 12, ПК2.3, ЛР2-4, 11-12, 19, 21
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система административного права.	Содержание учебного материала			2	1
	1.	Понятие административного права как науки и учебной дисциплины. Характеристика общественных отношений, регулируемых предметом административного права. Приемы и способы регулирования общественных отношений. Принципы административного права. Система административного права. Источники административного права: законы и подзаконные акты, акты Президента РФ, акты Правительства РФ, акты органов исполнительной власти, законы и нормативные акты субъектов РФ, международные договоры.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. «Конституция РФ как основной источник административного права». 2. «Систематизация и кодификация источников административного права».		2		

	3. «Классификация источников административного права».				
Тема 1.2. Административно-правовые нормы.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие административно-правовой нормы, ее структура и содержание. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. «Классификация административно-правовой нормы». 2. «Отличие административно-правовой нормы от правовых норм гражданского, трудового, уголовного права».		2		
Тема 1.3. Административно-правовые отношения.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие, структура и виды административно-правовых отношений. Основания возникновения и прекращения административно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений.		2	
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. «Классификация административно-правовых отношений». 2. «Классификация субъектов административно-правовых отношений».		2		
Раздел 2. Субъекты административного права			28		ОК2, 4-6, 8, 9, 11, 12, ПК2.3, ЛР2-4, 11-12, 19, 21
Тема 2.1. Административно-правовой статус физического лица.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Административная правоспособность и дееспособность граждан. Права и обязанности граждан по административному праву. Административно-правовой статус иностранных лиц, лиц без гражданства.		2	

	2.	Понятие государственного управления и государственной службы. Понятие и виды государственных гражданских служащих. Правовой статус гражданского служащего. Поощрения и ответственность гражданских служащих.		2		
	Практические занятия № 1, 2 Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по определению правового статуса физического лица		4			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1.Изучить Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62 – ФЗ (действующая редакция). 2. Изучить Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (действующая редакция), Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 – ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логическую схему «Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства». 3.Изучить Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (действующая редакция), Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58- ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логические схемы: «Классификация должностей гражданской службы», «Квалификационные требования к должностям гражданской службы», «Правовое положение (статус) гражданского служащего».		2			
Тема 2.2. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления	Содержание учебного материала		4			
	1.	Понятие и правовой статус органов исполнительной органов исполнительной власти. Правительство РФ. Система и структура органов исполнительной власти.		2		
	2.	Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления: понятия, основные организации и ликвидация.		2		
	Практические занятия		4			

	№ 3, 4 Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по определению правового статуса органов исполнительной власти и органов местного самоуправления				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительной таблицы</i> 1. Изучить Конституцию РФ от 12.12.1993 (действующая редакция), ФЗ «О выборе Президента РФ» от 10.01.2003 № 19-ФЗ (действующая редакция) и составить сравнительную таблицу «Полномочия Президента РФ». 2. Изучить ФКЗ «О правительстве РФ» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (действующая редакция), составить опорно-логическую схему «Структура Правительства РФ». 3. Изучить Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 74 (действующая редакция) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти», Указ Президента РФ от 20.05.2004 № 649 (действующая редакция) «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (действующая редакция) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», и составить опорно-логическую схему «Структура федеральных органов исполнительной власти». 4. Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ (действующая редакция), Федеральный закон «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007 № 25 – ФЗ (действующая редакция), Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ, и составить опорно-логическую схему «Административно-правовой статус органов местного самоуправления».		2		
Тема 2.3. Организации как субъекты административного права	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие, виды, правовой статус организаций. Порядок государственной регистрации организаций	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.		2		

	<i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> Изучить Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ, составить опорно-логическую схему «Этапы государственной регистрации организации».				
Тема 2.4. Административно-правовой статус общественных объединений	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Понятие, виды, правовой статус общественных объединений. Особенности правового положения профессиональных союзов. Политические партии и движения. Особенности правового положения религиозных объединений.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> Изучить Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (действующая редакция), Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.09.1995 № 82-ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логическую схему «Организационно-правовые формы общественных объединений и их правовой статус».		2		
	Практические занятия № 5, 6 Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по определению правового статуса организаций		4		
Раздел 3. Административно-правовые формы и методы			6		ОК2, 4-6, 8, 9, 11, 12, ПК2.3, ЛР2-4, 11-12, 19, 21
Тема 3.1. Административно-правовые формы.	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Понятие и виды административно-правовых форм. Административно-правовые договоры как правовая форма управления. Неправовые формы управленческих действий. Понятие, виды, юридическое значение правовых актов управления.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i>		2		

	<i>схем</i> Изучить Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (действующая редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ, нормативных актов органов исполнительной власти», Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 (действующая редакция) «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации», Указ Президента РФ от 20.03.2001 № 318 (действующая редакция) «О введении государственной регистрации актов, издаваемых Пенсионным фондом РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования и Фондом социального страхования РФ», составить опорно-логическую схему «Порядок принятия и действие правовых актов управления», на примере актов издаваемых Пенсионным фондом РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования и Фондом социального страхования РФ.			
Тема 3.2. Административно-правовые методы	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и виды административно-правовых методов. Методы прямого и косвенного управленческого воздействия. Административное убеждение и моральное стимулирование. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, меры административной ответственности. Административно-правовые режимы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Изучить Постановление Правительства РФ от 08 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями, Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию», с		2	

	последующими изменениями и дополнениями и составить опорно-логическую схему «Паспортная система России и режим ее обеспечения».			
	2. Подготовить юридическую консультацию по порядку применения мер административного принуждения, административно-правовые режимы.			
Контрольная работа по разделам 1-3.		2		
Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность		14		ОК2, 4-6, 8, 9, 11, 12, ПК2.3, ЛР2-4, 11-12, 19, 21
Тема 4.1. Административная ответственность	Содержание учебного материала			
	1. Понятие, признаки, понятие состава административного правонарушения и его элементы.		2	
	2. Понятие и основания применения административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях. Малозначительные административные правонарушения.	6	2	
	3. Понятие и виды административных наказаний. Порядок наложения административных наказаний, сроки наложения административных наказаний, давностный срок. Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания.		2	
	Практические занятия № 7 Раскрытие структуры составов административных правонарушений	2		
	№ 8 Рассмотрение особенностей составов отдельных видов административных правонарушений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. Изучить ст. 2.3 – 2.10 Кодекса Российской Федерации об административных	4		

	правонарушения (далее КоАП РФ), составить опорно-логическую схему «Субъекты административной ответственности». 2. Изучить гл. 22 и 23 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания». 3. Найти в КоАП РФ 5-6 составов правонарушений, для которых необходим специальный субъект. 4. Найти в КоАП РФ 5-6 составов правонарушений, которые могут быть совершены: только с умышленной формой вины, только с неосторожной формой вины. 5. Дать анализ составов правонарушений, предусмотренных ст. КоАП РФ. 6. Найти в КоАП РФ 5-6 составов правонарушений, которые могут быть совершены: только путем действий, только бездействием. 7. Подготовить юридическую консультацию по порядку привлечения к административной ответственности отдельных субъектов административного права.			
Раздел 5. Административно-процессуальное право		12		ОК2, 4-6, 8, 9, 11, 12, ПК2.3, ЛР2-4, 11-12, 19, 21
Тема 5.1. Административный процесс	Содержание учебного материала			
	1. Понятие, сущность и виды административного процесса.. Административно-правотворческий процесс. Административно-правонаделительный процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Понятие и характеристика участников административного процесса.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Административные производства и административные процедуры как составные части административного процесса». 2. «Административная подведомственность». 3. «Административная юстиция».	2		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2		

Производство по делам об административных правонарушениях	1.	Понятие, сущность и значение производства по делам об административных правонарушениях. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях.		2	
	2.	Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		2	
	Практические занятия № 9 Общая характеристика производства по делам административных наказаний № 10 Особенности стадий производства по делам об административных правонарушениях		4		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. Изучить ст. 24.5 КоАП РФ, выписать обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. 2. Изучить гл. 25 КоАП РФ, составить сравнительную таблицу «Участники производства по делам об административных правонарушениях их права и обязанности». 3. Изучить гл. 26 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях». 4. Изучить гл. 27 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях». 5. Составить опорно-логическую схему «Стадии производства по делам об административных правонарушениях». 6. Изучить гл. 28 КоАП РФ, составить опорный конспект «Протокол об административном правонарушении: содержание и порядок составления». 7. Изучить гл. 29 КоАП РФ, составить опорный конспект «Порядок, сроки и место рассмотрения дела об административном правонарушении». 8. Изучить гл. 30 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Порядок и сроки		2		

	пересмотра дела об административном правонарушении» 9. Изучить гл. 31 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении».				
Раздел 6. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении			4		ОК2, 4-6, 8, 9, 11, 12, ПК2.3, ЛР2-4, 11-12, 19, 21
Тема 6.1. Законность и дисциплина в сфере управления.	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: «Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти».		1		
Тема 6.2. Система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении.	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Виды государственного контроля. Президентский и парламентский контроль, контроль органов исполнительной власти, уполномоченного по правам человека. Административный надзор. Прокурорский надзор. Общественный контроль. Судебный контроль за осуществлением исполнительной власти.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. «Общественный контроль: профессиональные союзы, общественные комиссии, советы и др.». 2. «Формы реагирования прокурора на выявления нарушения законности в управленческой сфере». 3. «Компетенция судов судебной системы РФ по контролю в управленческой		1		

	деятельности».			
Раздел 7. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях государственного управления		14		ОК2, 4-6, 8, 9, 11, 12, ПК2.3, ЛР2-4, 11-12, 19, 21
Тема 7.1. Государственное управление в административно-политической сфере	Содержание учебного материала			
	1.	Государственное управление обороной Российской Федерации Правовые основы обеспечения безопасности в Российской Федерации Государственное управление в области внутренних дел Государственное управление таможенным делом Государственное управление в области иностранных дел Государственное управление в области юстиции	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i>		2	
Тема 7.2. Государственное управление в сфере экономики и финансов	Содержание учебного материала			
	1.	Государственное управление в сфере антимонопольной деятельности Государственное управление в области промышленности и энергетики Государственное управление в области природных ресурсов Управление агропромышленным комплексом Государственное управление в области финансов Государственное регулирование перевозками Государственное управление связью	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i>		2	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала		2	

Государственное управление в социально-культурной сфере	1.	Государственное управление образованием и наукой Государственное управление здравоохранением Государственное управление в области культуры Государственное регулирование социальной защищенности граждан		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. «Органы управления в сфере обороны и их основные задачи». 2. «Система органов управления юстицией».		2		
	Всего:		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета конституционного и административного права:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Административное право»;
- КоАП РФ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, программой Zoom,
- мультимедийное оборудование, экран,
- электронный комплект обучающих материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миронов А.Н. Административное право: Учебник для студентов СПО – М.: ИД ФОРУМ –ИНФРА –М, 2015
2. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019
3. Смоленский М.Б., Алексеева М.В. Административное право. (СПО) - М.:Кнорус, 2019
4. Мелехин А.В. Административное право (для СПО). Учебник - М.:Юстиция, 2019.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М.Омега-Л, 2019

Дополнительные источники:

1. Братановский С.Н. Административное право. Общая часть: Учебник "Директ-Медиа", 2013. 921 с.
2. Братановский С.Н. Административное право. Особенная часть: учебник. М.: Директ-Медиа, 2013. 503 с.
3. Мелехин А.В. Административное право Российской Федерации: Курс лекций // СПС КонсультантПлюс. 2009.Справочно-правовая система «Гарант»
4. Справочно-правовая система «Консультант+»
5. Справочно-правовая система «Кодекс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
- составлять различные административно-правовые документы	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы

	Итоговый контроль в форме: экзамена
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
Усвоенные знания	
- понятие и источники административного права	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
- понятие и виды административно-правовых норм	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
- понятия государственного управления и государственной службы	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности,	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
- виды административных наказаний	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
- понятие и виды административно-правовых отношений	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
- понятие и виды субъектов административного права	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена

- административно-правовой статус субъектов административного права	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
--	--